

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»

**Конспект НОД по  
художественно-эстетическому  
развитию в средней группе  
Тема: «Украшим шапочку»**

Подготовила воспитатель:  
Пихутина Ольга Васильевна

г. Бердск 2019 г.

**Конспект НОД в средней группе**  
**АППЛИКАЦИЯ «УКРАСИМ ШАПОЧКУ**  
**УЗОРОМ ИЗ КВАДРАТИКОВ»**

**Интеграция образовательных областей:**

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»

**Программные задачи:**

- продолжать учить детей разрезать разными способами широкие и узкие полоски по сгибам;
- учить составлять узор из квадратов, чередуя элементы по величине и цвету, самостоятельно выбирать цвет для элементов узора;
- располагать узор в определенном месте изделия (на отвороте шапочки);
- закреплять навыки аккуратного наклеивания.

**Материал:**

У воспитателя силуэт шапочки из цветной бумаги; узкая и широкая полоски бумаги.

У детей силуэты шапочек красного цвета, полоски бумаги двух размеров: 3x12 и 1x4 см, сочетающиеся по цвету с цветом шапочки.

Для каждого ребенка приготовлены 3 бумажные полоски разного цвета для самостоятельного выбора цвета узора, ножницы, клей.

**Ход НОД:**

Приветствие: «Доброе утро».

Встанем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте! " друг другу.  
Если каждый улыбнётся –  
Утро доброе начнётся.

Воспитатель:

- Ребята, давайте улыбнемся нашим гостям и поприветствуем их.  
Доброе утро!

Дети:

– Доброе утро!

Воспитатель:

– Ребята к нам сегодня пришла гостья, а кто это вы узнаете отгадав загадку. (кукла накрыта тканью)

Загадка.

Волосы льняные,  
Глазки голубые.  
И обуты ножки,  
В красные сапожки.  
На красавице - пальто,  
Догадались? Это кто?..(Кукла)

Воспитатель:

– Правильно ребята, это кукла и зовут ее Катя. Посмотрите, что одето на Кате?

Ответы детей.



Воспитатель:

– Катя собирается на прогулку.

А что, мы надеваем весной на прогулку?

Дети:

– - Шапку, куртку, ботинки...

Воспитатель:

– Чего не хватает Кате?

Ответы детей.

Воспитатель:

– Катя пришла к вам с просьбой, она потеряла свою шапочку и теперь не может пойти на прогулку.

Весной мы все ходим в шапочках.

Для чего нам нужны шапки?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Какие шапки бывают?

Дети:

– Зимняя меховая, вязаная, шерстяная, летняя.

На доску прикрепляем картинки шапок.

Воспитатель:

– А как это все можно назвать? (Если у детей возникает затруднение, знакомим их с новым понятием «головной убор»)

Воспитатель:

– Кукла Катя, мне сказала по секрету, что она очень хочет шапочку с узором.

Катя спрашивает, можете ли вы ей помочь?

Ответы детей.

Воспитатель предлагаем пройти детям к столу. На столе конверт с шаблоном шапки и квадратов, разного размера.

Воспитатель:

– У меня есть квадратики разного цвета и размера (показывает).

Давайте составим из них узор и украсим шапочку. Где лучше всего

расположить узор на шапочке? (Внизу на отверстии.) Чтобы узор получился красивым, я буду чередовать квадратики по величине: большой — маленький, опять большой — маленький... (прикладывает квадратики к шапочке). Вот какой красивой стала шапочка! А какого цвета квадратики на красной шапочке? Я специально подобрала квадратики такого цвета, чтобы из них получился узор, красивый и по цвету.

Дети, из этих же квадратиков можно выложить другой узор, если изменить их положение. Кто-нибудь хочет попробовать?

- А кто хочет и большие квадраты поставить уголком, наверно узор изменится? Ребята, а когда вы поставили уголком вверх, фигура изменилась? Как называется геометрическая фигура?

Дети:

- Да, ромб.

Воспитатель:

- Ребята, предлагаю вам сесть за стол и каждому сделать свой вариант узора.



Далее воспитатель говорит детям, что у них 3—4 полоски разного цвета. Нужно из них выбрать две полоски — одну широкую и одну узкую для узора.

Педагог просит детей показать, из какой полоски они вырежут большие квадратики и из какой — маленькие. Подчеркивает, что широкие полоски нужно разрезать иначе, чем узкие. Узкие надо перерезать одним движением ножниц, а широкие — медленными движениями ножниц, не закрывая лезвие до конца (показывает).

Воспитатель показывает полоску и спрашивает, какая фигура?

Дети:

– Прямоугольник.

Воспитатель:

– Как сделать из прямоугольника квадрат?

Ответы детей.

Воспитатель:

– Ребята хочу открыть вам один маленький секрет, как быстро сделать красивые ровные квадраты.

Воспитатель показывает приемы сгибания полоски и разрезания по сгибам.

Воспитатель:

– Предлагает провести пальцем по тому месту на шапочке, где будет расположен узор. Напоминает, что квадратики в узоре можно располагать по-разному, убирает образец.

Воспитатель:

– Сейчас давайте немного разомнемся и приступим к работе.

**Физ. минутка:**

Шапка шерстяная, наверху помпон, (изображаем шапку и помпон)

Круглый, словно мячик и пушистый он, («круглый» мячик)

Есть еще у шапки отворот цветной, (показывают отворот у шапки)

В этой шапке можно бегать и весной, (бегут)

Бабушка связала шапку не спеша, («вяжут спицами»)

Шапка шерстяная вышла хороша. (руки на поясе, а затем показывают на шапку)

Воспитатель:

– Ребятишки проходите на свои места.

В процессе работы педагог следит за правильностью приемов работы ножницами при разрезании широких и узких полос. Также напоминает, что, прежде чем наклеивать, следует выложить узор на шапочке. Побуждает выкладывать разные варианты узора. Следит за аккуратностью в работе с клеем.



Детям, быстрее других выполнившим работу, воспитатель может предложить разрезать на квадратики еще одну узкую полоску (или дать готовые маленькие квадратики) и наклеить их на большие.

Воспитатель:

– Молодцы, очень красивые шапочки у вас получились. Давайте отнесем их кукле Кате. Дети раскладывают свои шапочки на столе возле куклы.



### **Рефлексия:**

- Ребята, что вы сегодня делали? Кому помогли? Что вам было трудно выполнять? Вам понравилось помогать кукле?