

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»**

**Конспект НОД по
художественно-эстетическому
развитию в средней группе
Тема: «Снеговичок»**

Подготовила воспитатель:
Пихутина Ольга Васильевна

г. Бердск 2018 г.

Интеграция образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»

Задачи:

Образовательные:

Учить детей составлять на плоскости снеговика, добиваться точной передачи формы снеговика, его строения и частей.

Развивающие:

Продолжать формировать интерес к работе с пластилином в знакомой технике-пластилинография, развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

Воспитывать аккуратность при выполнении работы.

Оборудование:

Картон с нарисованным снеговиком, предметные картинки по теме, пластилин, стеки, доска для лепки, салфетки, музыкальное сопровождение.

Ход НОД:

Воспитатель:

- Здравствуйте ребята! Предлагаю нам улыбнуться друг другу, настроение хорошее?

Дети:

- Да!

Воспитатель:

- Ребята, давайте вспомним, что мы делаем зимой на прогулке?

Дети:

- Катаемся на санках, на снежокатах, играем в снежки, лепим снежки и снеговиков.

Воспитатель:

- Послушайте внимательно загадку.

Мы слепили снежный ком,
Шляпу сделали на нем,
Нос приделали, и в миг
Получился... (снеговик)

Дети:

- Снеговик

Воспитатель:

- Правильно мы сегодня будем рисовать снеговика. Посмотрите у вас на столах лежат картон с нарисованным снеговиком. Вы спрашиваете, почему рисовать, если на столах пластилин. Потому, что эта такая техника - рисование пластилином. Давайте вспомним, какой у нас снег? Какого цвета? Из каких фигур состоит наш снеговичок? Воспитатель обобщает ответы детей. Но почему-то наш снеговичок грустный?

Дети:

- Потому что его совсем не видно на картоне, его нужно сделать белым, сделать яркий нос-морковку, яркий головной убор и улыбку на лице, глаза черные, как угольки.

Воспитатель показывает приемы нанесения пластилина на рисунок и ведет диалог с детьми: «Что нужно сделать сначала?»

Дети:

- Отщипнуть пластилин, маленький кусочек

Воспитатель:

- «Я скатала колбаску, дальше что?»

Дети:

- Положить на контур, прижать, размазать

Воспитатель:

- Ребята, у нас предстоит сложная работа, для этого мы с вами должны размять свои ручки и ножки.

Раз-рука, два-рука (дети вытягивают одну руку, затем другую)
Лепим мы снеговика (имитируют лепку снежков)
Мы скатаем снежный ком (имитируем катание снежного кома)
Вот такой, (разводят руки в стороны, показывают, какой большой)
А потом поменьше ком, вот такой (показывают поменьше)
А наверх поставим мы (поднимаем руки над головой)
Маленький комок (соединяем пальцы рук)
Вот и вышел снеговик (ставим руки на пояс, повороты влево, вправо)
Очень милый толстячок!
Снег метлою разметая, (имитируем движение метлой влево, вправо)
Шагает наш снеговичок,
Нос-морковку задирает (глубокий вдох через нос)
И снежинки раздувает (продолжительный выдох через рот)
Воспитатель:

- А теперь приступайте к созданию волшебных и веселых снеговичков.





Во время лепки воспитатель подходит к детям подсказывает, помогает в создании задуманного образа.

Дети садятся на свои места и начинают лепить волшебных снеговичков, используя пластилин для создания образа.



Заключительная часть:

По окончании лепки проводится анализ детских работ, воспитатель хвалит каждую работу, отмечая лучшее качество, которое получилось у ребенка.

Воспитатель:

- Расскажите, какие у вас снеговички?
- Теперь у нас много снеговиков и все они веселые, забавные и красивые, а значит, у них нет повода грустить!
- Молодцы!

Воспитатель зачитывает стихотворение «Снеговик»

«Я ребята Снеговик
К снегу, холоду привык.
Вы слепили меня ловко:
Вместо носа тут морковка.
Уголочки вместо глаз.
Шляпой служит старый таз.»

