

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»**

**Конспект НОД по  
художественно-эстетическому  
развитию в средней группе  
Тема: «Снеговичок»**

Подготовила воспитатель:  
Пихутина Ольга Васильевна

г. Бердск 2018 г.

## **Интеграция образовательных областей:**

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

Учить детей составлять на плоскости снеговика, добиваться точной передачи формы снеговика, его строения и частей.

### **Развивающие:**

Продолжать формировать интерес к работе с пластилином в знакомой технике-пластилинография, развивать мелкую моторику рук.

### **Воспитательные:**

Воспитывать аккуратность при выполнении работы.

## **Оборудование:**

Картон с нарисованным снеговиком, предметные картинки по теме, пластилин, стеки, доска для лепки, салфетки, музыкальное сопровождение.

## **Ход НОД:**

### **Воспитатель:**

- Здравствуйте ребята! Предлагаю нам улыбнуться друг другу, настроение хорошее?

### **Дети:**

- Да!

### **Воспитатель:**

- Ребята, давайте вспомним, что мы делаем зимой на прогулке?

### **Дети:**

- Катаемся на санках, на снежокатах, играем в снежки, лепим снежки и снеговиков.

Воспитатель:

- Послушайте внимательно загадку.

Мы слепили снежный ком,  
Шляпу сделали на нем,  
Нос приделали, и в миг  
Получился... (снеговик)

Дети:

- Снеговик

Воспитатель:

- Правильно мы сегодня будем рисовать снеговика. Посмотрите у вас на столах лежат картон с нарисованным снеговиком. Вы спрашиваете, почему рисовать, если на столах пластилин. Потому, что эта такая техника - рисование пластилином. Давайте вспомним, какой у нас снег? Какого цвета? Из каких фигур состоит наш снеговичок? Воспитатель обобщает ответы детей. Но почему-то наш снеговичок грустный?

Дети:

- Потому что его совсем не видно на картоне, его нужно сделать белым, сделать яркий нос-морковку, яркий головной убор и улыбку на лице, глаза черные, как угольки.

Воспитатель показывает приемы нанесения пластилина на рисунок и ведет диалог с детьми: «Что нужно сделать сначала?»

Дети:

- Отщипнуть пластилин, маленький кусочек

Воспитатель:

- «Я скатала колбаску, дальше что?»

Дети:

- Положить на контур, прижать, размазать

Воспитатель:

- Ребята, у нас предстоит сложная работа, для этого мы с вами должны размять свои ручки и ножки.

Раз-рука, два-рука (дети вытягивают одну руку, затем другую)  
Лепим мы снеговика (имитируют лепку снежков)  
Мы скатаем снежный ком (имитируем катание снежного кома)  
Вот такой, (разводят руки в стороны, показывают, какой большой)  
А потом поменьше ком, вот такой (показывают поменьше)  
А наверх поставим мы (поднимаем руки над головой)  
Маленький комок (соединяем пальцы рук)  
Вот и вышел снеговик (ставим руки на пояс, повороты влево, вправо)  
Очень милый толстячок!  
Снег метлою разметая, (имитируем движение метлой влево, вправо)  
Шагает наш снеговичок,  
Нос-морковку задирает (глубокий вдох через нос)  
И снежинки раздувает (продолжительный выдох через рот)  
Воспитатель:

- А теперь приступайте к созданию волшебных и веселых снеговичков.





Во время лепки воспитатель подходит к детям подсказывает, помогает в создании задуманного образа.

Дети садятся на свои места и начинают лепить волшебных снеговичков, используя пластилин для создания образа.



### **Заключительная часть:**

По окончании лепки проводится анализ детских работ, воспитатель хвалит каждую работу, отмечая лучшее качество, которое получилось у ребенка.

Воспитатель:

- Расскажите, какие у вас снеговички?
- Теперь у нас много снеговиков и все они веселые, забавные и красивые, а значит, у них нет повода грустить!
- Молодцы!

Воспитатель зачитывает стихотворение «Снеговик»

«Я ребята Снеговик  
К снегу, холоду привык.  
Вы слепили меня ловко:  
Вместо носа тут морковка.  
Уголочки вместо глаз.  
Шляпой служит старый таз.»

